

EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

RÚBRICA DE VALORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS

1

ASPECTOS FORMALES				PM = 5
Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	
Estructura	El documento no sigue las normas establecidas (tipo de letra, espacio interlineal, márgenes ...), la estructura no es correcta, no hay índice ni paginado	Aunque el documento sigue las normas establecidas la estructura se podría mejorar (índice, paginación) o viceversa	El documento sigue las normas establecidas y presenta una estructura adecuada	
	0	3	5	
ASPECTOS IMPLÍCITOS DE CALIDAD DE LA MEMORIA				PM = 20
Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	
Cantidad y calidad de las fuentes consultadas	Las fuentes consultadas resultan insuficientes y faltan las referencias teóricas fundamentales	Ha consultado sólo las referencias teóricas fundamentales	Ha consultado un amplio número de fuentes y las referencias teóricas son variadas, pertinentes y actualizadas	
	0	3	5	
Capacidad de análisis	No sabe extraer conclusiones de la información contenida en las fuentes consultadas	Las conclusiones extraídas no son suficientes o adecuadas	Sabe extraer conclusiones suficientes y adecuadas de las fuentes consultadas	
	0	3	5	
Capacidad de síntesis y reelaboración de la información	No sabe relacionar e integrar la información predominando la transcripción literal de la información obtenida en las fuentes	Reelabora la información obtenida en las fuentes pero sin integrarla ni relacionarla	Sabe relacionar e integrar la información contenida en las fuentes consultadas reelaborándola	
	0	3	5	
Organización de la información	La información se presenta de forma desorganizada	La información se presenta organizadamente pero el hilo argumental no se percibe claramente	La información se presenta organizadamente y el hilo argumental resulta claro	
	0	3	5	

MEMORIA - INTRODUCCIÓN / CONTEXTUALIZACIÓN **PM = 24**

Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
Sobre el centro y la Entidad de prácticas	Aporta referencias generales y no están relacionadas	Informa referencias generales sobre la Entidad, estructura y proyecto, sin nexo entre ellas	Informa referencias generales sobre la Entidad, estructura y proyecto, con nexos genéricos entre ellas	Informa sobre Entidad, estructura y proyecto de forma organizada y relacionada y cohesionada
	0	3	5	8
Información sobre el Equipo Deportivo	Aporta referencias generales y no están relacionadas	Aporta referencias generales sobre la composición, competiciones y planificación de la temporada pero sin nexo entre ellas	Aporta referencias generales sobre la composición, competiciones y planificación de la temporada con nexos genéricos entre ellas	Aporta referencias sobre la composición, competiciones y planificación de la temporada de forma organizada y relacionada y cohesionada
	0	3	5	8
Información sobre el grupo de deportistas de seguimiento	Aporta referencias generales y no están relacionadas	Aporta referencias generales sobre la composición y resultados competitivos sin nexo entre ellas	Aporta referencias generales sobre la composición, y resultados competitivos con nexos genéricos entre ellas	Aporta referencias sobre la composición y resultados competitivos de forma organizada y relacionada y cohesionada
	0	3	5	8

MEMORIA - DESARROLLO DEL PLAN DE PRÁCTICAS **PM = 50**

Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
Seguimiento	Incompleto, hasta dos apartados desarrollados	Incompleto hasta 3 apartados bien desarrollados o más pero referidos genéricamente	Completo hasta 4 apartados bien desarrollados o más pero referidos genéricamente	Completo hasta 5 apartados bien desarrollados con información precisa
	10	20	35	50

AUTOEVALUACIÓN **PM = 6**

Indicador	Nivel	Nivel	Nivel
Autoevaluación	0 – 3,5	3,6 - 7	7,1 - 10
	1	3	6

BIBLIOGRAFÍA **PM = 10**

Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel
Bibliografía	No hay bibliografía	La bibliografía es claramente deficiente (no está ordenada alfabéticamente, hay citas en el texto que no están en las referencias o viceversa)	Aunque en las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, no se respetan las normas APA	En las referencias bibliográficas se recogen de forma ordenada todas las citas realizadas en el texto, siguiendo en ambos casos las normas APA
	0	3	7	10

ANEXOS					PM = 10
Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	
Anexos. Evidencias.	No hay evidencias o no están bien referenciados respecto de los contenidos de la memoria	Se incorporan evidencias sólo de la introducción o sólo del seguimiento y no están bien referenciados respecto de los contenidos de la memoria	Se incorporan evidencias sólo de la introducción o sólo del seguimiento estando bien referenciados respecto de los contenidos de la memoria	Se incorporan evidencias de la introducción y del seguimiento estando bien referenciados respecto de los contenidos de la memoria	
	0	5	7	10	

CUMPLIMIENTO Y AUTONOMÍA					PM = 10
Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	
Cumplimiento y autonomía	El estudiante no ha cumplido con los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias)	El estudiante ha cumplido de forma general a los requerimientos del tutor/a (reuniones, plazos de entrega, incorporación de cambios o sugerencias) pero sin autonomía personal	El/la estudiante no sólo ha cumplido con los requerimientos del tutor/a sino que ha acreditado con su trabajo un alto nivel de autonomía personal		
	0	5	10		

FACTOR CORRECTOR					PM = 15
Indicador	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	
Punto a criterio del tutor/a					
	5	7	10	15	

TOTAL	PM = 150
SUMA DE LOS APARTADOS (PM = 150)	
CALIFICACIÓN (PUNTUACIÓN * 4) / 150	

ALUMN@	
---------------	--

Tutor académico: